

**ПРИНЯТО**

Протокол заседания  
педагогического совета  
№ 4

от « 28 » 05 20 19 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующая МБДОУ  
"ЦРР - детский сад "Солнышко"  
п. Хандыга



В.А. Романенко

Приказ № 27

от « 30 » 05 20 19 г.

# **ПЛАН** **на летне-оздоровительный период** **2019 года**

**«Лето – это маленькая жизнь!»**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад  
«Солнышко»  
п. Хандыга Томпонского района

п. Хандыга 2019г.



**План на летне-оздоровительный период 2019 года**  
**«Лето – это маленькая жизнь!»**

**Место реализации плана** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» п. Хандыга Томпонского района

**Сроки реализации плана** – с 03.06.2019 г. по 30.08.2019г.

**Направление деятельности:**

- организация летнего отдыха детей дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

**Участники плана-программы** – коллектив МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко», дети от 3-х до 7 лет воспитанники учреждения и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

**Особые отметки** – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада. План построен с учетом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## **Пояснительная записка**

Главным направлением работы МБДОУ «Центр развития ребёнка – детского сада «Солнышко» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуносберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Корригирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями.

### **Созданы условия для физического развития дошкольников:**

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности врегламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико-психологической диагностики;
- В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми
- Проводятся физкультурные досуги и развлечения, «Неделя здоровья» с участием родителей.

### **Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:**

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
- Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
- Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТИМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

### **«Физическое развитие»**

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

## **«Познавательное развитие»**

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

## **«Речевое развитие»**

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

## **«Социально-коммуникативное развитие»**

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1. 3049-13 и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г № 28564.
- Программа «От рождения до школы» М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

Режим дня на летний период в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 № 26.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.**

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и вода) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

## **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- ✓ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✓ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ преимущественное использование не медикаментозного оздоровления; использование простых и доступных технологий;
- ✓ формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## **Ежедневно проводится:**

- ❑ индивидуальная работа с детьми; общение воспитателя с детьми; закаливающие, оздоровительные мероприятия; использование здоровьесберегающих технологий; игры, для развития моторики и сенсорики.

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

### **1. Закаливающие мероприятия**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- ✓ элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- ✓ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- ❑ ✓ специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

### **2. Утренняя гимнастика**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- ❑ упражнения с предметами и без предметов;
- ❑ упражнения на формирование правильной осанки;
- ❑ упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

### **3. Подвижные игры**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

#### **Виды игр:**

- ❑ сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- ❑ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- ❑ дворовые;
- ❑ народные;
- ❑ с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

#### **Варианты:**

- ❑ упражнения на развитие мелкой моторики;
- ❑ ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- ❑ упражнения в равновесии;
- ❑ упражнения для активизации работы глазных яблок;

- ❑ упражнения в равновесии;
- ❑ упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления;
- ❑ корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- ❑ упражнения на формирование правильной осанки;
- ❑ упражнения на формирование свода стопы.

## **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

### **Виды спортивных упражнений:**

- ❑ катание на самокатах;
- ❑ езда на велосипеде;
- ❑ футбол;
- ❑ баскетбол;
- ❑ бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

## **6. Гимнастика пробуждения**

### **Гимнастика после дневного сна**

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- ✓ с предметами и без предметов;
- ✓ на формирование правильной осанки;
- ✓ на формирование свода стопы;
- ✓ имитационного характера;
- ✓ сюжетные или игровые;
- ✓ с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантеля, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- ❑ ✓ на развитие мелкой моторики;
- ❑ ✓ на координацию движений;
- ❑ ✓ в равновесии;
- ❑ ✓ на развитие мелкой моторики;
- ✓ на координацию движений;
- ✓ в равновесии

## **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## **Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей**

### **1. Программы:**

- \* программа «От рождения до школы»

парциальные:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.А. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- ✓ «Театр-творчество-дети» - Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович;
- ✓ «Юный эколог» - С.Н. Николаева;
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

### **2. Авторские разработки:**

- \* перспективные планы: «Перспективный план работы с детьми на летний период», «Основы безопасности жизнедеятельности», «перспективное планирование по организация сюжетно-ролевой игры», « «Основные виды движений», «Подвижные игры и игровые упражнения», «организация прогулок в летний период», «организация работы на приусадебных участках».
- \* комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.), проекты по экологическому воспитанию.

### **3. Литература:**

#### **○ Методическая:**

- «Знакомим дошкольников с литературой» (Ушакова О.С., Гавриш Н.В.),  
«Удивительные истории» (Белоусова Л.Е.),  
\* «Веселый этикет» (Богуславская Н.Е., Купина Н.А.),  
\* «Очень важный разговор» (Дурова Н.В.),  
\* «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.),  
\* «Уроки Айболита»,  
\* «Уроки Знайки»,  
\* «Уроки Майдодыра»,  
\* «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.),  
\* «Физическая культура – дошкольника» (Глазырина Л.Д.),  
\* «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.),  
\* «Спортивные праздники и развлечения».

- \* Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.),
- \* «Не просто сказки» - экологические рассказы, сказки, праздники (Рыжова Н.А.),
- \* «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.)
- ◎ **Художественная:** детские хрестоматии, энциклопедии

### **Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей**

<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственные</b>
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	администрация ДОУ, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков Инструктор по гигиене/воспитанию, воспитатели	
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	администрация ДОУ, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	руководитель физического воспитания, воспитатели
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	ст.воспитатель, воспитатели
Организация поездок, экскурсий	Экскурсия к стеле пл. Победы	ст.воспитатель, воспитатели
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для	воспитатели

	проведения экспериментов	
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	воспитатели

#### Условия для организации трудовой деятельности

Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	воспитатели

#### Блок 2. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП	май	администрация ДОУ
2	Административное совещание «Управленческий аспект обеспечения качества образовательного процесса в учреждении в период ЛОП – 2019 г.»	май	администрация ДОУ
3	Перспективно-тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	май	ст.воспитатель

4	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период «Лето – это маленькая жизнь!»	май	заведующая
5	Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов)	июнь	заведующая
6	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	май	администрация ДОУ
	Оперативные совещания: - с воспитателями; - с заместителями; - с работниками пищеблока	май	администрация ДОУ

### Блок 3. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Подготовка методических рекомендаций для воспитателей «Детские тематические площадки в практике работы дошкольного образовательного учреждения»	июнь	старший воспитатель
2	Составление картотек: «Цикл наблюдений за песком»; Картотека эстафет и праздников Календарь летних народных праздников «Летний месяцеслов»	июнь июль август	старший воспитатель
3	Работа творческой группы по подготовке материалов для информационно-консультационного клуба для родителей	май	старший воспитатель, совет педагогов
4	Работа творческой группы «Экологическая тропа в детском саду» (разработка направления «Растения и животные на территории ДОУ»)	май	старший воспитатель, совет педагогов
5	Мониторинг воспитательно-образовательной работы	в теч. лета	старший воспитатель, воспитатели
6	Разработка критериев оценки готовности ДОУ к началу учебного года	август	администрация ДОУ
7	Разработка методических рекомендаций «Содержание деятельности на огороде», «Календарь работ»	май- июнь	Старший воспитатель
8	Консультации: - Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях. - Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом. -Учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур.	июнь июль август	старший воспитатель

	- Организация наблюдений в летних условия.		
9	Педчасы: Организация работы в летний период; Итоги физкультурно-оздоровительной работы за месяц	июнь июль	старший воспитатель
10	Конкурс «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» Конкурс на лучший выносной материал	май июнь июль	старший воспитатель
11	Педагогическая студия «А что у вас» (актуализация знаний педагогов об особенностях возраста воспитанников, с которыми предстоит работать, о приоритетах деятельности учреждения в следующем учебном году, об основных направлениях программы, реализуемой в группе)	август	старший воспитатель
12	Круглый стол «Социализация и адаптация вновь поступающих детей во II младшую группу» (с привлечением воспитателей II младшей группы, родителей вновь поступающих детей, специалистов детской поликлиники).	август	старший воспитатель
13	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в теч. лета	старший воспитатель
14	Взаимопросмотры: - стимулирование двигательной активности детей на прогулке; - познавательно-поисковая деятельность в природе; - организация с/р игр на участке детского сада	в теч. лета	старший воспитатель

### 3.2. Работа с детьми

#### Постоянные мероприятия

1	Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	в теч. лета	воспитатели
2	Физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе.	в теч. лета	руководитель физического воспитания, воспитатели
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	в теч. лета	воспитатели

#### Ежемесячные, еженедельные тематические площадки (по планам групп)

1	«Ребенок дома»; «Ребенок в природе»; «Ребенок на улицах поселка».	Ежемесячно	воспитатели
---	---	------------	-------------

#### Праздники и развлечения

1	Квест-игра «Путешествие по сказкам» Праздник «День защиты детей»	3 июня	руководитель физического воспитания, воспитатели
2	Праздник «День России»	11 июня	воспитатели
3	Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч»	14 июня	руководитель физического воспитания, воспитатели
4	Спортивный досуг «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья»	21 июня	руководитель физического воспитания
5	Экскурсия к обелиску и возложение цветов	20 июня	воспитатели

6	Развлекательная программа «Солнечное детство»	28 июня	воспитатели
7	Спортивный праздник «Мама, папа и я спортивная семья»	18 июля	руководитель физического воспитания, воспитатели
8	Музыкальное развлечение «Лесные путешествия»	12 июля	воспитатели
9	Праздник умелого пешехода	19 июля	воспитатели
10	Музыкальное развлечение «Цветочные фантазии»	26 июля	воспитатели
11	Конкурс чтецов «Родному краю посвящается...»	2 августа	воспитатели
12	Флеш-моб по художественному творчеству	7 августа	воспитатели
13	Спортивное развлечение «В стране Спортландии»	9 августа	руководитель физического воспитания
14	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	16 августа	воспитатели
15	Спортивный досуг «Отважные пожарные»	23 августа	воспитатели
16	Музыкально – спортивный праздник «Лето, это маленькая жизнь!»	30 августа	руководитель физического воспитания, воспитатели

#### **Коррекционная работа**

1	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	в теч. лета	руководитель физического воспитания, воспитатели
---	---	-------------	--

#### **3.3. Работа с родителями**

1	Проведение групповых родительских собраний.	май	воспитатели
2	Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территории д/с к ЛОП	май	воспитатели
3	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	в теч. лета	воспитатели
4	Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	в теч. лета	воспитатели
5	Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ	август	заведующая
6	Оформление информационно-рекламного стенда «Детский сад ждет ребят»	август	администрация ДОУ
8	Оформление консультационных тематических стендов: «День защиты детей»; « первая помощь ребенку при несчастном случае»;	в теч. лета	администрация ДОУ
	Дифференцированные консультации «Разрешите посоветовать» (для разных категорий родителей – в соответствии с выявленными проблемами)	в теч. лета	старший воспитатель, воспитатели
9	Проведение анкетирования родителей по итогам летне-оздоровительной кампании 2019 г. в ДОУ	август	воспитатели

#### **Блок 4. Руководство и контроль**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Постоянный контроль</b>			
1	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	постоянно	администрация ДОУ
2	Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня	постоянно	администрация ДОУ
3	Взаимодействие с родителями	постоянно	администрация ДОУ
4	Игровая деятельность	постоянно	администрация ДОУ
5	Формирование основ экологической культуры	постоянно	администрация ДОУ
6	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	постоянно	администрация ДОУ
7	Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	постоянно	администрация ДОУ
8	Речевое развитие детей	постоянно	администрация ДОУ
<b>Ежемесячный контроль</b>			
1	Выполнение инструкций, требований СанПиН	постоянно	администрация ДОУ
2	Ведение документации	постоянно	администрация ДОУ
3	Взаимодействие с социумом	постоянно	администрация ДОУ
4	Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе	постоянно	администрация ДОУ
5	Реализация задач плана на ЛОП Работа с неорганизованными детьми и их родителями (новые формы дошкольного образования, включение в мероприятия)	постоянно	администрация ДОУ

#### Блок 5. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с	до 24.05	администрация ДОУ
2	Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей, сотрудников;	май май ежемесячно	администрация ДОУ
3	Инструктажи: приказ об охране жизни и здоровья детей: по охране труда на рабочем месте; по противопожарной безопасности; инструкция по организации экскурсий за территорию ДОУ; инструкция ГАИ: о питании	май	администрация ДОУ
4	Ремонт и покраска оборудования на участке	май	воспитатели
5	Оснастить групповые площадки песком	май	администрация ДОУ
6	Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы	май	воспитатели
7	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	май	воспитатели
8	Косметический ремонт групп, кабинетов	в теч.лета	коллектив ДОУ
9	Мероприятия по подготовке к новому отопительному	в теч.лета	администрация ДОУ

	сезону		
10	Обогащение предметно-развивающей среды	в теч.лета	воспитатели
11	Ежедневный осмотр территории	ежедневно	администрация ДОУ
12	Покос травы на участке детского сада	по мере необходимости	администрация ДОУ
13	Составление отчета о летней оздоровительной работе	август	старший воспитатель, воспитатели

### Блок 6. Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мероприятия по лечебно-профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОП	постоянно	воспитатели, детская консультация ЦРБ
2	Мероприятия предупреждению желудочно-кишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов)	постоянно	администрация ДОУ, воспитатели
3	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	постоянно	администрация ДОУ, воспитатели
<b>Работа с кадрами и родителями воспитанников</b>			
1	Работа по оформлению индивидуальных маршрутов оздоровления на вновь поступивших детей	август	старший воспитатель, воспитатели

**ОДЕЖДА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКЕ В ЛЕТНЕЕ  
ВРЕМЯ ГОДА ПРИ СРЕДНЕЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

		ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ							
		Солнечно			Пасмурно				
		15°-17°	18°-20°	21°-23°	23°-24° и выше	15°-17°	18°-20°	21°-23°	23°-24° и выше
<b>Девочки</b>		Майка, трусы, футболка с короткими рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли*	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинным и рукавами, трикотажная кофта, гольфы, туфли*, панама	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с короткими рукавами, трикотажная кофта, гольфы, туфли*, панама	Трусы, носки, босоножки, панама	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, гольфы, босоножки	Трусы, носки, босоножки
<b>Мальчики</b>		Майка, трусы, футболка с короткими рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, туфли, панама	Майка, трусы, рубашка из х/б ткани с короткими рукавами, трикотажная кофта, гольфы, туфли, панама	Трусы, носки, босоножки, панама	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани с длинными рукавами, кофта, шорты, колготы, туфли	Майка, трусы, рубашка из легкой х/б ткани с короткими рукавами, гольфы, босоножки	Трусы, носки, босоножки

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственные
		место	время	продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с использованием крупных модулей;</li> <li>- на снарядах и у снарядов;</li> <li>- с простейшими тренажерами</li> </ul> <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мл. гр. – 6 Ср. гр. – 8 Ст. гр. – 10	руководитель физического воспитания, воспитатели
Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- дворовые;</li> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	воспитатели

Двигательные разминки	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для глаз;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Мл. гр. – 6 Ср. гр. – 8 Ст. гр. – 10	руководитель физического воспитания, воспитатели
Упражнения с элементами различных видов спорта	<p>Виды спортивных упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ср. гр. – 10 Ст. гр. – 12	руководитель физического воспитания, воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	руководитель физического воспитания, воспитатели

Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10	воспитатели
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, ходьба босиком, обширное умывание рук, лица, шеи, контрастные обливания ног, обливание ног водой комнатной температуры, ходьба по рефлексогенной дорожке, широкая аэрация помещений);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего его мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению педагога	воспитатели
	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам	В спортивном	Устанавливается	Устанавливается	руководитель физического

	<p>с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>	зале	индивидуально	индивидуально	воспитания, воспитатели
--	---	------	---------------	---------------	-------------------------

### ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

№ п/п	Наименование	Младшая (мин)	Средняя (мин)	Старшая (мин)	Ответственные
1	Утренняя гимнастика	6-8	8-12	10-14	руководитель физического воспитания
2	Физкультминутка	7-8	10-12	10-14	воспитатели
3	Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр	15+15	15+15	20+20	руководитель физического воспитания, воспитатели
4	Гимнастика пробуждения	3	5	5-7	воспитатели
5	Гимнастика для глаз 2 раза в день	1	2	2-3	воспитатели
6	Свободная активная деятельность ежедневно (велосипеды, самокаты, качели)	Продолжительность зависит от особенностей ребенка			воспитатели
7	Физкультурные досуги(1 раз в месяц)	20	25	30	руководитель физического воспитания
8	День здоровья (1 раз в месяц)	20	25	30	руководитель физического воспитания
9	Спортивные досуги (со всей семьей) (1 раз за лето)	20	25	30	руководитель физического воспитания

**Комплексно-тематическое планирование с детьми  
Младшая - старшая группы**

Июнь	1 неделя – 2 неделя	воспитатели групп
	<p><b>«Детство – это ты и я»</b>  <b>День защиты детей</b> Праздник для детей  Участие детей в поселковом празднике на стадионе «Юность»  <b>Соблюдаем ПДД</b>  Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>• Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>• Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>• Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>• С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>• Строительные игры: «Гараж»; «Новый район поселка»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>• П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> </ul> <p>Рисование: «Соблюдаем ПДД»</p> <p><b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>• Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>• Рисование: «Летний пейзаж»</li> <li>• Опыты с песком и водой</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>• Смотр-конкурс «Наш огород»</li> <li>• Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...»</li> </ul> <p>- с мячом</p>	воспитатели групп
	<b>2 неделя – 3 неделя</b>	
	<p><b>День сказок А.С. Пушкина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжного уголка группы</li> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>• Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>• Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>• Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> </ul> <p>С/р игра: «Библиотека»</p> <p><b>Экскурсия в библиотеку</b></p>	воспитатели групп
<b>12 июня - «День России»</b>		воспитатели

Беседа «Наша Родина- Россия» Рассматривание символики РФ Прослушивание гимна России Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» Пластилиновая «Российский флаг» Д/игра «Белый, синий, красный» Чтение художественной литературы Раскрашивание «Герб» (раскраски) Беседа «Моя малая Родина» Конкурс рисунков «Мой край родной» «Вечер народных подвижных игр» (развлечение)	группы
---	--------

#### 4 неделя

<b>Праздник лета и воды «Морской круиз»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Загадки со дна моря»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>• Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>• Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>• Знакомство с реками РО</li> <li>• П/и: «Море волнуется», «Чай дальше» - с мячом», «Прятки»</li> </ul> <b>• День спортивных игр «Спорт-игра!»</b> <b>"Мама, папа, я - спортивная семья!" Совместное развлечение с родителями</b>	воспитатели групп
--	-------------------

<b>Июль</b>	<b>1 неделя – 2 неделя</b>	
<b>8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности</b> <b>День дружных семей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное дерево»</li> <li>• Чтение «Моя бабушка» С. Каптуриян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е.Благинина «Вот так мама»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>• Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>• Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>• С/р игры»: «Дом», «Семья»</li> </ul> <b>Строительные игры:</b> «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Мои родные и близкие»</li> <li>• <b>Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья»</b>, посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности</li> <li>• Неделя интересных творческих дел, фантазийных поделок.</li> <li>• Выставка детского творчества «Дары леса»</li> </ul>	воспитатели групп	

### 3 неделя – 5 неделя

#### **Неделя экспериментов, опытов**

Эксперименты с воздушными шарами

Игры с шарами

Рисование на воздушных шарах

Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка

Опыты:

Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)

Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.

Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)

Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой

Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»

воспитатели

групп

#### **День игр с водой и мыльными пузырями**

**Спортивный праздник «День Нептуна»** (младшая – подготовительная группы)

- Отгадывание морских загадок
- Оформление альбома «Морские сказочные герои»

Рисование «Морские обитатели»

воспитатели

групп

### Август

### 1 неделя – 2 неделя

#### **Неделя здоровья**

- Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Майдодыра»
- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кашала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»
- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
- П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...

С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...

воспитатели

групп

#### **Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**

#### **Летнее развлечение «Бал цветов»**

- Конкурс плетеных венков
- Беседы о цветущих растениях
- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
- Рассматривание иллюстраций
- Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
- П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
- Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
- Лепка «Барельефные изображения растений»

воспитатели

групп

- Экскурсия на цветник
- Уход за цветами на клумбе
- С/р игра «Цветочный магазин»

**Целевая прогулка подготовительная группа «От заката до рассвета по полям гуляет лето»**

### 3 неделя

#### Неделя театра

- Кукольный театр (младшая группа)

#### Неделя любимой сказки (младшая – подготовительная группы)

- Оформление книжных уголков в группах.
- Чтение сказок
- Рассматривание иллюстраций к сказкам
- Оформление разных видов театра
- Лепка персонажей сказок
- Прослушивание сказок в аудиозаписи
- Сочинение сказки детьми
- Конкурс детского рисунка:

«Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»

- Драматизация любимых сказок
- Сюжетные подвижные игры
- С/Р игра «Библиотека»

Игра-путешествие «Поиски золотого ключика»

воспитатели  
групп

### 4 неделя-5 неделя

#### Неделя родного края

- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш район»
- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»
- Беседа о природных богатствах родного края
- Чтение и разучивание стихов о родном крае
- Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Томпонского района
- Отгадывание загадок
- С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Супермаркет»
- Рисование «Наш микрорайон»

Тематический праздник «Мы родом из Северного края»

воспитатели  
групп

#### Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»

- Беседы «Чем вам запомнилось лето»
- Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)
- Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями

воспитатели  
групп